

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины



**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Е. А. Журавлёва

« 05 » 03 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Опасные ситуации природного и техногенного характера  
и защита от них**

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 (семестр 7,8)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Домбровская Светлана Сергеевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от «24» 02 2026 г. № 8

Заведующий кафедрой  
безопасности жизнедеятельности  
и защиты Родины

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «04» 03 2026 г. № 8

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них» является – формирование у студентов способности творчески мыслить, решать сложные проблемы инновационного характера и принимать продуктивные решения в сфере защиты населения от природных и техногенных опасностей, с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности выпускников, а также достижений научно-технического прогресса.

**Задачами** освоения учебной дисциплины «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них» являются:

– формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих на основе изучения поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, других опасностей умело решать вопросы своей безопасности с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты, системы гражданской обороны;

– усвоение студентами новейших теорий, методов и технологий прогнозирования чрезвычайных ситуаций, построение моделей их развития;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; способами определения опасных зон, организация работы в чрезвычайных ситуациях; навыками действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

– ознакомление обучающихся с поражающими опасностями чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; со средствами индивидуальной, коллективной защиты системы гражданской обороны и способами пользования ими; с экстренной эвакуацией из района (зон) пожаров, загрязнения радиоактивными и опасными химическими веществами.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них» относится к обязательной части учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.11.07.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасный отдых и туризм», «Медицина катастроф».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экология и рациональное природопользование», «Комплексная безопасность образовательной организации».

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

*знания* основных природных и техногенных опасностей, их свойств и характеристик; характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов и способов защиты от них; теоретических основ безопасности жизнедеятельности при ЧС и военных конфликтах; возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения; правовых, нормативно-технических и организационных основы безопасности жизнедеятельности;

*умения* идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС и военных конфликтах; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах;

*навыки* использования законодательных и правовых основ в области безопасности и охраны окружающей среды, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК.8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС и военных конфликтах; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; <b>уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС и военных конфликтах; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; <b>владеть:</b> законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей

		среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> (4 зач. ед)	—
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	—
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	—
Семинарские занятия		—
Практические занятия	32	—
Лабораторные работы		—
Контрольные работы		—
Курсовая работа (курсовой проект)		—
<b>Контроль</b>	<b>31</b>	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>65</b>	—
Форма аттестации	зачет, экзамен	—

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Источники чрезвычайных ситуаций. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.** Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Основные понятия и термины. Классификация чрезвычайных ситуаций по природе их возникновения и по масштабам распространения последствий. Поражающие факторы ЧС и их классификация. Причины и основные условия возникновения ЧС. Источники ЧС. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Тема 2. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.** Понятие о ЧС природного характера и их классификация. Литосферные, или геофизические ЧС (землетрясения, вулканические извержения). Геологические, или экзогенные ЧС (оползни, сели, обвалы, лавины, просадка пород, эрозия, абразия). Гидросферные, или гидрологические ЧС (наводнения, заторы, зажоры, цунами, штормы, тягуны). Атмосферные, или метеорологические (смерчи (торнадо), бури, грозы, ураганы, шквалы, сильные осадки (ливень, град, метель, гололед), засуха). Природные пожары (лесные, степные, полевые, торфяные, горючих ископаемых). Биологические ЧС (эпидемии, пандемии, эпизоотии, энзоотии,

панзоотии, эпифитотии, панфитотии, массовое распространение вредителей). Космические ЧС (астероиды, кометы, излучения).

**Тема 3. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Понятие о ЧС техногенного характера и их классификация. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. ЧС на пожаро- и взрывоопасных объектах. ЧС на гидротехнических сооружениях. Аварии на транспорте. Аварии на объектах коммунального хозяйства (водоснабжения, канализации, газоснабжения, электроснабжения).

**Тема 4. Возможные чрезвычайные ситуации природного характера на территории Донбасса.** Геологические чрезвычайные ситуации (обвалы и осыпи, просадки земной поверхности различного происхождения). Последствия геологически опасных явлений. Метеорологические чрезвычайные ситуации (ливни, ураганы, сильные снегопады, крупный град, гололед) и их последствия. Гидрологические чрезвычайные ситуации (наводнения, паводки, повышение уровня грунтовых вод). Последствия гидрологически опасных явлений. Природные пожары лесных и степных массивов Донбасса. Массовые инфекции и отравления людей и животных.

**Тема 5. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Донбасса и возможные причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Общая характеристика потенциально опасных объектов Донбасса (Донецкая фильтровальная станция (ДФС), Авдеевский коксохимический завод, Донецкий казенный завод химических изделий (ДКЗХИ), Дзержинский фенольный завод, концерн «Стирол», госпредприятие «Горловский химический завод» госпредприятие «Горловский химический завод», ЧАО «Северодонецкое объединение «Азот», ООО «НПП «Заря», ЧАО «Линник» и др.). Возможные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Донбассе. Проблема обеспечения экологической безопасности региона.

**Тема 6. Поражающие факторы производственных аварий, их влияние на жизнь и здоровье людей и окружающей среды.** Основные поражающие факторы аварий на радиационно-опасных объектах (РОО) и их влияние на здоровье и жизнь людей. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ) и их действие на жизнь, здоровье людей и состояние окружающей среды. Опасные факторы пожаров на производственных предприятиях, их воздействие на жизнь и здоровье людей. Поражающие факторы при взрывах и пожарах на пожаровзрывоопасных объектах.

**Тема 7. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.** Оповещение населения об опасности, информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях. Защита населения и территорий от вулканических извержений, оползней, селей, обвалов, лавин. Защита населения и территорий от гидросферных (наводнений, цунами, штормов) и метеорологических ЧС (смерчей, бурь, гроз, ураганов, ливней, метели, гололеда, засухи). Правила поведения, действия и определение путей

эвакуации населения при пожаре. Защита населения от эпидемий, эпизоотий, эпифитотий. Защита населения и территорий при авариях на радиационноопасных объектах и АЭС. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах. Защита населения и территорий на пожаровзрывоопасных объектах. Защита населения и территорий при авариях на гидротехнических сооружениях.

**Тема 8. Мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.** Порядок организации и осуществления аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Аварийно-восстановительные работы в зоне ЧС.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
<i>7, 8 семестр</i>			
1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Основные понятия и термины.	2	—
2	Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	—
3	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	2	—
4	Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Донбасса и возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	—
5	Возможные чрезвычайные ситуации природного характера на территории Донбасса	2	—
6	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	—
7	Мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	—
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	—

### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
<i>7, 8 семестр</i>			
1.	Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций	4	—
2.	Нормативно-правовое обеспечение в области защиты населения и территорий, материальных и культурных ценностей от ЧС	2	—
3.	Чрезвычайные ситуации геофизического и геологического характера и защита от них	2	—
4.	Чрезвычайные ситуации метеорологического характера	2	—

5.	Чрезвычайные ситуации гидрологического характера и защита от них	2	—
6.	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита от них	2	—
7.	Природные пожары лесных и степных массивов и защита от них	2	—
8.	Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах и защита от них.	2	—
9.	Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах и защита от них	2	—
10.	Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ) и их действие на жизнь и здоровье людей и состояние окружающей среды	2	—
11.	Чрезвычайные ситуации на объектах коммунального хозяйства и транспорта и защита от них	2	—
12.	Аварии на гидротехнических сооружениях, пожаро- и взрывоопасных объектах и защита от них	2	—
13.	Потенциально опасные объекты промышленности, расположенные на территории Донбасса и возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	—
14.	Мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4	—
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>—</b>

**4.5. Лабораторные работы.** Не предусмотрены учебным планом.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
<i>7, 8 семестр</i>				
1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Источники чрезвычайных ситуаций. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8	—
2	Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Написание реферата на заданную тему.	8	—
3	Общая характеристика и классификация	Работа с лекционным материалом; подготовка к	8	—

	чрезвычайных ситуаций техногенного характера	практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Написание реферата на заданную тему.		
4	Возможные чрезвычайные ситуации природного характера на территории Донбасса	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	8	—
5	Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Донбасса и возможные причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	8	—
6	Поражающие факторы производственных аварий, их влияние на жизнь и здоровье людей и окружающей среды	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	8	—
7	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	8	—
8	Мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	9	—
<b>Итого:</b>			<b>65</b>	—

**4.7. Курсовые работы.** Не предусмотрены учебным планом.

**5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

– мультимедийная форма изложения лекционного материала; при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;

– при обсуждении нового материала и закрепления уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование тестирования, занятий с математическим расчетом конкретной ситуации, метода эвристических вопросов, мозговой штурм.

– самостоятельная работа состоит в выполнении типовых расчетов в форме классической расчетно-графической работы, написания рефератов на заданную тему.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной, учебной и научной литературы.

Опережающая самостоятельная работа студентов как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических умений, заключающаяся в работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к зачету. Индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению. Проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач. Командная работа в форме тренингов как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос, защита практических работ, самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ, выполнение самостоятельной работы, подготовка и защита реферата, зачет/экзамен.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (тестовые задания) и устного экзамена, который включают в себя ответы на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

#### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбал- льная система оценивания</b>	<b>100- балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале</b>	<b>Система оцени- вания</b>
---	------------------------------------	---	-------------------------------------

экзамена			
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса	

		возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>Г</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Дыхан, Л.Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / Л.Б. Дыхан. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с. – ISBN 978-5-9275-3585-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107956.html> (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Маренчук, Ю.А. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : практикум / Ю.А. Маренчук, С.Ю. Рожков. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. – 90 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/135764.html> (дата обращения: 04.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. – 2-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 256 с. – ISBN 978-985-503-981-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100383.html> (дата обращения: 04.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### *б) дополнительная литература:*

1. Иванов, В.М. Опасные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие / В.М. Иванов. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 170 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66073.html> (дата обращения: 04.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Обучение населения гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / составители В.В. Павлов, В.Л. Семенов ; под

редакцией В.Л. Семенова. – Чебоксары : ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 2024. – 40 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/438806> (дата обращения: 23.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Омаров, М.М. Природные опасности и защита от них : учебно-методическое пособие / М.М. Омаров. – Махачкала : ДГПУ, 2024. – 138 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/442643> (дата обращения: 23.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие / составители Т.Ю. Денщикова. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 141 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66072.html> (дата обращ.: 04.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Светогор, Д.Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебное наглядное пособие / Д.Л. Светогор. – 2-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. – 72 с. – ISBN 978-985-503-765-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93383.html> (дата обращения: 04.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов / В.С. Сергеев. – 6-е изд. – Москва : Академический проект, 2020. – 461 с. – ISBN 978-5-8291-3008-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109990.html> (дата обращения: 04.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Сергеев, В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения : терминологический словарь / В.С. Сергеев. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 348 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/26241.html> (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». – М.: НФРА-М, 2011. – 23 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331868>

*в) Интернет-ресурсы:*

1. <https://mchs-lnr.su> – Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций ЛНР.

2. <https://biblioclub.ru> – Сайт электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».

3. <http://www.mchs.gov.ru/dop/terms/item/88497> – Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

– *лекционных занятий*: мультимедийная аудитория (ауд. 10, ауд. 1), проектор, экран и/или ноутбук;

– *практических занятий*: специализированные оборудованные аудитории кафедры БЖД и защиты Родины (ауд. 603, ауд. 10, ауд. 1) измерительные приборы – барометр-анероид, дозиметр СТОРА, шумомер KMON-GM 152, пирометр, огнетушитель порошковый (ОП-5) и углекислотный (ОУ-2), макеты огнетушителей, средства индивидуальной защиты труда (маска, респиратор, каска, противогаз, защитный халат, носилки и т.п.), аптечка медицинская укомплектованная, наличие видеоносителей с документальными фильмами.

Рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

